



SENİN DE

Bir TÜBİTAK Projen Olsun



TÜBİTAK 2209/A PROJE BİLGİLENDİRME PANELİ

Tarih: 6 Mart 2019 Çarşamba
Saat: 11:00

Yer: Yunus Emre Konferans Salonu

KONUŞMACILAR:

Prof. Dr. Mustafa Arslan (Eğitim Fakültesi Dekanı)

Doç. Dr. Hülya Kadioğlu (TÜBİTAK 2209/A Proje Danışmanı)

Ve Projeleri Kabul Edilmiş Öğrenciler:

Onur Partalçı

İskenderali Karayel

ORGANİZASYON: Doç. Dr. Hülya Kadioğlu

2500 TL Destek

Destek Kapsamı

Öğrenim görmekte olan

- lisans öğrencisi/öğrencileri hazırladıkları araştırma projelerinin gerektirdiği makine/teçhizat, sarf malzemesi, seyahat, hizmet alımı vb. giderler için hibe desteği sağlanır

Destek Miktarı
2500 TL

En çok 12 aylık süre
ile desteklenir.

Destek alanlar destek kararının TÜBİTAK web sayfasında ilan edilmesini takip eden 1 Yıl içinde
Lisans öğrenimlerini bitirmeden
projesini tamamlamak ve sonuç raporunu sisteme yüklemek
zorundadır.

ISTENILEN BELGELER

TÜBİTAK tarafından belirlenen formatta hazırlanmış ve akademik danışman ile proje yürütücüsünün (varsa proje ortaklarının) imzasını taşıyan araştırma önerisi,

Projenin yürütüleceği bölümden alınacak TÜBİTAK tarafından belirlenen formatta hazırlanmış bölüm onay yazısı,

Gerekli olması halinde Etik Kurul/Yasal İzin/Özel İzin Belgesi,

Proje yürütücüsü ve varsa proje ortaklarına ait son 3 ay içerisinde alınmış onaylı transkript,

Taahhütname

Değerlendirme

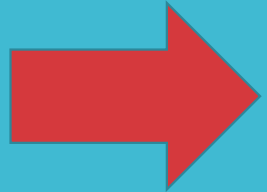
Ön İnceleme

Başvuru belgeleri kontrol edilmektedir

Bilimsel Değerlendirme

- Araştırma önerisinin bilimsel ve teknolojik değeri,
- Proje yöntem ve tekniğinin konu ile uyumu,
- Yapılabilirlik,
- Adayın varsa konu ile ilgili yaptığı çalışmalar

NASIL BAŐVURULUR?



<https://e-bideb.tubitak.gov.tr/giris.htm>



TÜBİTAK BİDEB Başvuru ve İzleme Sistemi

TÜBİTAK BİDEB BAŞVURU VE İZLEME SİSTEMİNE HOŞGELDİNİZ.

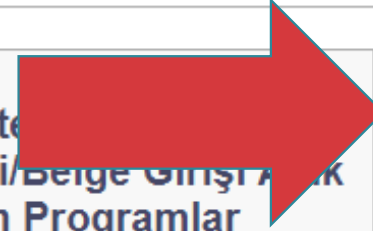
- Bu sayfadan Bilim İnsanı Destekleme Programları hakkında bilgi alabilir, başvuru yapabilir ve başvurunuzun sonucunu öğrenebilirsiniz.
- Başvuruya açık programlardan birine başvuru yapmak istiyorsanız ya da daha önce başvurduğunuz programlarla ilgili bilgi almak istiyorsanız '[Sisteme Giriş](#)' düğmesine basarak sisteme giriş yapmalısınız.



Başvuruya Açık Programlar



Destek Bilgi/Berçe Giriş Açık Olan Programlar



Sisteme Giriş >>



Ana Sayfa



Gerekli Yazılımlar



Başvuruya Açılacak Programlar



Başvurusu Sona Eren Programlar & Sonuçlar

Olimpiyat Sınav Sonuçları



BİDEB Yazışma Adresi

TÜBİTAK-Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB)
Akay Caddesi No:6 06420
Bakanlıklar / ANKARA



Merkezi Kimlik Doğrulama Servisi

İLETİŞİM/YARDIM

English | Türkçe

Kullanıcı Adı ve Parola İle Giriş



Daha önce ARBİS hesabı almışsanız parola bölümüne ARBİS parolanızı giriniz. ARBİS hesabınız yoksa, e-BİDEB' e giriş yaparken daha önce kullandığınız parolayı giriniz. Sisteme ilk defa giriyorsanız 'Yeni Kullanıcı Kaydı' bağlantısını tıklayarak 'Yeni Kullanıcı Kaydı' yapınız. TÜBİTAK Başkanlık çalışanları kurum hesaplarıyla giriş yapmalıdırlar.

Elektronik İmza İle Giriş

Mobil İmza İle Giriş

E-Devlet İle Giriş

Yeni Kullanıcı Kaydı

TC Kimlik / Pasaport No

Parola



Giriş

Parolamı Unuttum
Kayıtlı E-postamı Değiştirmek İstiyorum



2209-A Üniversite Öğrencileri
Araştırma Projeleri Destekleme
Programı

BAŞVURU

AÇIKLAMA

BAŞVURUDAN ÇIKIŞ

Kişisel
Bilgiler

Danışmana Ait
Bilgiler

Projeyle İlgili
Taslak Bütçe

Araştırma
Projesi
Bilgileri

Araştırma
Projesi
Öğrenci
Bilgileri

Ek Bilgiler

Banka Hesap
Bilgileri

Onay

Kimlik ve İletişim bilgilerinizi [ARBİS](#) üzerinden güncelleyiniz.

KİMLİK BİLGİLERİ

TC Kimlik No: 35338343956
Pasaport No:
Adı: HÜLYA
Soyadı: KADIOĞLU

Cinsiyet: Kadın
Doğum Tarihi: 27.08.1980
Uyruk : T.C.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Adres: Yıldız Teknik Üniversitesi Eğitim
Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri
Eğitimi Bölümü, Esenler
Ülke: TÜRKİYE
Şehir: İSTANBUL
İlçe: ESENLER

Posta Kodu: 34210
Telefon: (212) 383 55 80
E-posta: hkadio@yildiz.edu.tr

FOTOĞRAF YÜKLEME



Fotoğraf: No file chosen

ARBİS'ten çekilen yukarıdaki Kimlik ve İletişim Bilgilerimin tam ve doğru olduğunu onaylıyorum.

TÜBİTAK Ana Sayfa BİDEB Ana Sayfa E-BİDEB HÜLYA KADIOĞLU ÇIKIŞ İLETİŞİM/YARDIM

TÜBİTAK BİDEB Başvuru ve İzleme Sistemi

[BAŞVURUDAN ÇIKIŞ](#)

2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı	Kişisel Bilgiler	DaniŐmana Ait Bilgiler	Projeyle İlgili Taslak Bütçe	Araştırma Projesi Bilgileri	Araştırma Projesi Öğrenci Bilgileri	Ek Bilgiler	Banka Hesap Bilgileri
BAŞVURU							
AÇIKLAMA							
BAŞVURUDAN ÇIKIŞ							

DANIŞMANA AİT BİLGİLER

TC Kimlik No : **Pasaport No :**

Adı : **Soyadı :**

E-posta Adresi :

[DaniŐman Bilgilerini Sorgula](#)

DaniŐmanın Okulu/Kurumu :

Görev Unvanı :

Akademik Unvanı :

[<< Geri / Kaydet](#) [Kaydet / İleri >>](#)

TASLAK BÜTÇE

BAŞVURUDAN ÇIKIŞ						
Kişisel Bilgiler	Danışmana Ait Bilgiler	Projeyle İlgili Taslak Bütçe	Araştırma Projesi Bilgileri	Araştırma Projesi Öğrenci Bilgileri	Ek Bilgiler	Banka Hesap Bilgileri
					Onay	
		Toplam				
		Kırtasiye Alımları				0 (TL)
		Toplam				
		Kitap Alımı				0 (TL)
		Toplam				
		Baskı ve Cilt Giderleri				0 (TL)
		Toplam				
		Fotokopi Giderleri				0 (TL)
		Toplam				
		Kimyasal Malzeme Alımları				0 (TL)
		Toplam				
		Tıbbi Malzeme ve İlaç Alımları				0 (TL)
		Toplam				
		Zirai Malzeme ve İlaç Alımları				0 (TL)
		Toplam				
		Laboratuvar Sarf Malzemesi Alımları				0 (TL)

TASLAK BÜTÇE


	Toplam
Laboratuvar Sarf Malzemesi Alımları	0 (TL)
	Toplam
Bilgisayar Sarf Malzemesi Alımları	0 (TL)
	Toplam
Elektrik-Elektronik Sarf Malzemesi Alımları	0 (TL)
	Toplam
Ulaşım Giderleri (Uçak ve yataklı tren hariç)	0 (TL)
	Toplam
Oto Kiralama Giderleri	0 (TL)
	Toplam
Benzin Giderleri	0 (TL)
	Toplam
Hizmet Alımı Giderleri	0 (TL)
	Toplam
Makine Techizat Giderleri	0 (TL)

<< Geri / Kaydet Kaydet / İleri >>

PROJE BİLGİLERİ


[BAŞVURUDAN ÇIKIŞ](#)

Kişisel Bilgiler	Danışmana Ait Bilgiler	Projeyle İlgili Taslak Bütçe	Araştırma Projesi Bilgileri	Arastirma Projesi Öğrenci Bilgileri	Ek Bilgiler	Banka Hesap Bilgileri
			Onay			

 Kimlik ve İletişim bilgilerinizi [ARBİS](#) üzerinden güncelleyiniz.

BAŞVURU YAPAN KİŞİYE VE PROJEYE AIT BİLGİLER

Unvanı :

 Kurum alanında arama yapabilmek için text alana en az 3 harf girmeniz gerekmektedir.


Üniversite :


Sınıf :

Proje Başlığı:

Kalan karakter sayısı: 495

Proje Alanı :

Proje Başlangıç Tarihi: 

Proje Bitiş Tarihi: 

<< Geri / Kaydet Kaydet / İleri >>


TÜBİTAK - Bilgi İşlem Daire Başkanlığı 2019

ARAŐTIRMACI BİLGİLERİ

Kişisel Bilgiler	Danışmana Ait Bilgiler	Projeyle İlgili Taslak Bütçe	Araştırma Projesi Bilgileri	Araştırma Projesi Öğrenci Bilgileri	Ek Bilgiler	Banka Hesap Bilgileri
					Onay	
<p>PROJEDE GÖREV ALACAK DİĞER ÖĞRENCİLERE AIT KİŞİSEL BİLGİLER</p> <p>i Projede görev alacak başka öğrenci yoksa aşağıdaki alanları boş bırakıp, 'Kaydet/İleri>>' düğmesine basarak ilerlemelisiniz.</p> <p>i Projede görev alacak öğrencinin bilgilerini doldurduktan sonra 'Ekle' düğmesine basmalısınız.</p> <p>i Yükleyeceğiniz dosyaların isimleri, özgeçmiş ve transkriptini yüklediğiniz öğrencinin ismini içermelidir.</p> <p>i Kaydedilen kişi Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı ise TC kimlik numarası girilmesi zorunludur. Değil ise pasaport numarası girilecektir.</p> <p>TC Kimlik No : <input type="text"/> Pasaport No : <input type="text"/></p> <p>Adı : <input type="text"/> Soyadı : <input type="text"/></p> <p>E-posta Adresi : <input type="text"/></p> <p><input type="button" value="Öğrenci Bilgilerini Sorgula"/></p> <p>Unvanı : <input type="text" value="Seçiniz"/></p> <p>i Kurum alanında arama yapabilmek için text alana en az 3 harf girmeniz gerekmektedir.</p> <p>Üniversite : <input type="text"/></p> <p>Sınıf : <input type="text" value="---"/></p> <p>Öğrencinin Özgeçmişi: <input type="button" value="Choose File"/> No file chosen</p> <p>Öğrencinin Transkripti: <input type="button" value="Choose File"/> No file chosen</p> <p><input type="button" value="Ekle"/></p> <p>i Onaylama işleminde problem yaşamamak için her bir öğrenci için "Güncelle" butonuna bastığınızda o öğrenciye ait dosya adlarının ekranda görüldüğünden emin olmalısınız.</p>						

BANKA HESAP BİLGİLERİ

[BAŞVURUDAN ÇIKIŞ](#)

Kişisel Bilgiler	Danışmana Ait Bilgiler	Projeyle İlgili Taslak Bütçe	Araştırma Projesi Bilgileri	Araştırma Projesi Öğrenci Bilgileri	Ek Bilgiler	Banka Hesap Bilgileri
					Onay	
BANKA HESAP BİLGİLERİ						
Banka: <input type="text" value="Seçiniz"/>						
Hesap Türü: <input type="text" value="TL"/>						
 IBAN numaranızı aralarında boşluk bırakmadan yazınız.						
IBAN Numarası: <input type="text"/>						
<< Geri / Kaydet Kaydet / İleri >>						

TÜBİTAK - Bilgi İşlem Daire Başkanlığı 2019

EK BİLGİLER

TUBİTAK		BAŞVURUDAN ÇIKIŞ							
		Kişisel Bilgiler	Danışmana Ait Bilgiler	Projeyle İlgili Taslak Bütçe	Araştırma Projesi Bilgileri	Araştırma Projesi Öğrenci Bilgileri	Ek Bilgiler	Banka Hesap Bilgileri	
								Onay	
2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı		Referans Mektubu : <input type="button" value="Choose File"/> No file chosen							
BAŞVURU		Bölüm Onay Yazısı Örneği							
AÇIKLAMA		Bölüm Onay Yazısı : <input type="button" value="Choose File"/> No file chosen							
BAŞVURUDAN ÇIKIŞ		Lisans Transkripti : <input type="button" value="Choose File"/> No file chosen							
		Proje Yürütücüsü Öğrencinin Özgeçmişi : <input type="button" value="Choose File"/> No file chosen							
		Taahhütname Örneği							
		Taahhütname : <input type="button" value="Choose File"/> No file chosen							
		Etik Kurulu Onay Belgesi : <input type="button" value="Choose File"/> No file chosen							
		Çalışma Planı : <input type="button" value="Choose File"/> No file chosen							
		Proje Önerisi Örneği							
		Proje Önerisi : <input type="button" value="Choose File"/> No file chosen							
		<input type="button" value=" << Geri Kaydet / İleri >>"/>							

TAAHHÜTNAME

(2209/A ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ DESTEKLEME PROGRAMI)

PROJENİN ADI	
BAŞLAMA-BİTİŞ TARİHLERİ	

(Proje Yürütücüsü)	
Taahhüt Edenin Kimlik Bilgileri	
ADI SOYADI	
T.C. KİMLİK NO	
İLETİŞİM ADRESİ	
TELEFON NUMARASI İŞ/ CEP	
ELEKTRONİK POSTA ADRESİ	
Proje Yürütücüsüne Ait IBAN Numarası	

Akademik Danışmana Ait Banka Bilgileri	
ADI SOYADI	
T.C. KİMLİK NO	
İLETİŞİM ADRESİ	
TELEFON NUMARASI İŞ/ CEP	
ELEKTRONİK POSTA ADRESİ	

1. Proje adına, Proje yürütücüsü sıfatıyla TÜBİTAK Bilim İnsanı Destekleme Daire Başkanlığı'na (BİDEB) sunduğum, yukarıda yazılı kimlik bilgilerimin, başvuru ve destek kapsamında verdiğim diğer bilgi ve belgelerin doğru olduğunu,
2. Destek kararı verilen araştırma projemi, sonuçların ilan edilmesini takip eden en geç bir (1) yıl içerisinde ve lisans öğrenimimden mezun olmadan tamamlayacağımı,
3. Araştırma projemin tamamlanmasından en geç 20 gün içerisinde projenin sonuçlarını gösterildiği bir sonuç raporunu başvuru yaptığım sisteme yükleyeceğimi,
4. Projemin destek kalemlerinde TÜBİTAK BİDEB'in uygun görüşü olmaksızın herhangi bir değişiklik yapmayacağımı, destek tutarını projede öngörülen amaçlar dışında kullanmayacağımı,
5. Desteğin kullanılması sırasında kendimin veya projedeki araştırmacıların ve birinci derece akraba olan kişilerin sahibi, ortağı veya çalışanı olduğu ticari işletmelerden alım yapmayacağımı,

6. Projenin mücbir sebeplerden dolayı yapılamaması veya iptal edilmesi halinde, durumu 7 gün içerisinde TÜBİTAK'a bildireceğimi ve tarafıma ödenmiş bulunan destek miktarını 15 gün içerisinde TÜBİTAK hesabına yatıracağımı,
7. Kurumlar arası geçişi, üniversite değişikliği...v.b. durumlarda verilen desteği geri TÜBİTAK hesabına yatıracağımı,
8. Proje ile ilgili yapılan makale, program ve yayınlarda TÜBİTAK tarafından destek sağlandığımı belirteceğimi,
9. Yukarıda belirtilen taahhütlere aykırı hareket etmem halinde, TÜBİTAK tarafından sağlanan destek tutarını, 2. ve 3. Maddelere aykırı hareket etmem halinde ise destek tutarı ile birlikte 6183 sayılı Kanunda yer alan oranda işleyecek faizi ve varsa TÜBİTAK'ın uğradığı diğer zararları TÜBİTAK'ın bu yönde yapacağı bildirim tarihinden itibaren 20 gün içerisinde bildirimde gösterilen hesaba yatıracağımı, gayri kabili rücu olarak kabul, beyan ve taahhüt ederim.

Ad Soyad :

Tarih, İmza :



PROGRAM KODU	BAŞVURU DÖNEMİ	SON BAŞVURU TARİHİ	BAŞVURU NUMARASI
2209	2017 / 1	31/03/2017 17:30	

Kişisel Bilgiler			
TC Kimlik No/Pasaport No			
Ad Soyad			
Cinsiyet			
Doğum Tarihi			
Doğum Yeri			
Baba Adı			
Unvan			
İletişim Bilgileri			
Ölke		Şehir	
İlçe		Posta Kodu	
Telefon		Fax	
Cep Telefonu		Cep Telefonu2	
E-posta			
Adres			

Bütçe	
Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	
	Önerilen Bütçe
Kırtasiye Alımları	200 TL
Kitap Alımı	0 TL
Baskı ve Cilt Giderleri	0 TL
Fotokopi Giderleri	200 TL
Kimyasal Malzeme Alımları	0 TL
Tıbbi Malzeme ve İlaç Alımları	0 TL
Zirai Malzeme ve İlaç Alımları	0 TL
Laboratuvar Sarf Malzemesi Alımları	0 TL
Bilgisayar Sarf Malzemesi Alımları	500 TL
Elektrik-Elektronik Sarf Malzemesi Alımları	500 TL
Hizmet Alımı Giderleri	200 TL
Ulaşım	
	Önerilen Bütçe
Ulaşım Giderleri (Uçak ve yataklı tren hariç)	200 TL
Oto Kiralama Giderleri	0 TL
Benzin Giderleri	0 TL
Genel Toplam	1800.0 (TL)

Araştırma Projesi Bilgileri			
Proje ve Yürütücüsüne Ait Bilgiler			
Unvanı	Öğrenci	Üniversite	YILDIZ TEKNİK Ü. EĞİTİM F. İLKÖĞRETİM B. MATEMATİK
		Sınıf	2
Proje Başlığı	Geogebra ile Geliştirilen Etkinliklerin Geometri Eğitiminde Öğrenci Başarısına Etkisi		
Proje Alanı	İlköğretim Matematik Öğretmenliği		
Proje Başlangıç Tarihi	01/10/2017	Proje Bitiş Tarihi	31/05/2018
DANIŞMANA AIT BİLGİLER			
TC Kimlik No/Pasaport No	35338343956	Ad Soyad	HÜLYA KADIOĞLU
Üniversite	YILDIZ TEKNİK Ü. EĞİTİM F. İLKÖĞRETİM B. MATEMATİK	Unvanı	Yrd. Doç. Dr.
Ölke	TÜRKİYE	Şehir	İSTANBUL
İlçe	ESENLER	Semt	Çiftahuzlar
Adres	Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Davutpaşa Kampüsü, Davutpaşa cad.		
Telefon	0212 383 55 80	Faks No	
Cep No	0553 879 46 78	E-posta Adresi	hkadio@yildiz.edu.tr
BÖLÜM BAŞKANINA AIT BİLGİLER			
Ad Soyad	Mustafa Arslan	Unvanı	Prof. Dr.

Araştırma Projesi Öğrenci Bilgileri	
Ek Bilgiler	
Etik Kurulu Onay Belgesi	esra_dilekce.pdf
Referans Mektubu	ESRA_ÖZER_REFERANS_MEKTUBU.pdf
Lisans Transkripti	transkrip.pdf
Çalışma Planı	çalışma_planı.docx
Proje Yürütücüsü Öğrencinin Özgeçmişi	esra_özgeçmiş.doc
Proje Önerisi	2209-A_esra_özer.docx
Bölüm Onay Yazısı	ESRA_BÖLÜM_ONAY_YAZISI.pdf

Banka Hesap Bilgileri			
Banka	İS BANKASI	Şube	GÜNGÖREN/İSTANBUL
Şehir	İSTANBUL	Hesap Numarası	1377 0058808 (TL)
IBAN Numarası	TR940006400000113770058808		

Bu formun tarafımdan online olarak doldurulduğunu ve bilgilerinin doğruluğunu beyan ederim.

Ad Soyad: ESRA ÖZER
Tarih : 30/03/2017
İmza :

Danışman Adı Soyadı :
İmza

Bölüm Başkanı Adı Soyadı :
İmza

EK BELGELER

Proje Önerisi

Referans Mektubu

Lisans Transkripti

Proje Yürütücüsü Öğrencinin Özgeçmişı

Etik Kurulu Onay Belgesi

Bölüm Onay Yazısı

Çalışma Planı

Taahhütname

Taahhütname Formu Taahhütname formu



2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı - Taahhütname Formu

PROGRAM KODU	BAŞVURU DÖNEMİ	SON BAŞVURU TARİHİ	BAŞVURU NUMARASI
2209	2017 / 1	10/11/2017 17:30	

Kişisel Bilgiler			
TC Kimlik No/Pasaport No		Cinsiyet	Kadın
Ad Soyad	ESRA ÖZER	Doğum Tarihi	08/05/1997
Doğum Yeri	EMİNÖNÜ	Unvan	Öğrenci

Ek Bilgiler	
Taahhütname	Esra__Taahhütname.pdf

2017 yılı 1. dönem 2209/A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destek Programından desteklenen öğrenciler 31/10/2017 ve 10/11/2017 tarihleri arası taahhütname belgelerini sisteme yükleyip en son 17/11/2017 tarihi mesai saati bitimine kadar sisteme yüklenen taahhütname belgesi ve izleme belgesini kuruma göndermeleri gerekmektedir.

Bu formun tarafımdan online olarak doldurulduğunu ve bilgilerin doğruluğunu beyan ederim.

Ad Soyad: ESRA ÖZER

Tarih :

İmza :

YİDEB

ÖRNEK ÇALIŞMA PLANI

İş Tanımı	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs
Hazırlık Aşaması	X	X						
Veri Toplama Aşaması			X	X				
Verilerin Analizi Aşaması					X	X		
Raporlama Aşaması							X	X

Proje Taslağı Nasıl
Olmalıdır?

Dikkat edilmesi gerekilen bazı noktalar:

Sunum hazırlar gibi okuyucu boğacak detaylara girmeden projenin ne yapmak istediğini ilk kısım olan özet kısmında açıklayıcı bir şekilde anlatmalısınız.

Başlıklar net ve anlaşılır olmalıdır

Projeyi anlatırken bol bol proje ile ilgili görsel materyallere yer vermelisiniz.

Proje diyagramını güzel bir şekilde hazırlamalısınız.

Yararlandığınız kaynakları belirtmelisiniz.

PROJE ÖNERİSİ BAŞLIKLARI

KAPAK SAYFASI

ÖZET

PROBLEM TANIMI, ÇALIŞMANIN
AMACI, ARAŞTIRMA SORUSU/HİPOTEZ

YÖNTEM VE METOTLAR

PROJE İŞ-ZAMAN PLANI

SONUÇ

KAYNAKLAR

KAPAK

Proje başlığı

Projenin İlgili Olduğu Tematik Alan

Eğitim Kurumu

Öğrenci/Grup Mensuplarının
İsimleri

Proje Çıktılarını Kullanmaya Talip Olan
Kuruluşun Adı

Danışmanın İsmi

PROJE ÖRNEĞİ



TÜBİTAK

**TÜBİTAK 2209-A ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ
YURT İÇİ ARAŞTIRMA PROJELERİ DESTEK
PROGRAMI**

**İSTANBUL İLİ GÜNGÖREN İLÇESİNDE BULUNAN ORTAOKULLARDAKİ
AKRAN ZORBALIĞI KONUSUNUN İNCELENMESİ**



YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM BİLİMLERİ

Projenin Tematik Alanı

Eğitim Bilimleri / Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık

Proje Ortakları

Derya YAZICI

Beyza KAZMAZ

Proje Danışmanı

Yrd. Doç. Dr. Davut HOTAMAN

İçindekiler

1. Özet.....	3
2. Problem Tanımı, Çalışmanın Amacı	4
3. Projede Kullanılan Yöntem ve Metotlar	5
4. Proje İş ve Zaman Planı	6
5. Sonuç.....	6
6. Kaynaklar.....	8

1. Özet

Çocuklar doğumlarından itibaren sosyal etkileşim içindedir. Aileden başlayan sosyal ilişkilerin bir sonraki aşaması olan eğitim ve öğretim kurumları, öğrencilerin sosyalleşmesinde büyük rol oynamaktadır. Bu sosyalleşmede en büyük etkenlerinden biri de akran ilişkileridir. Eğitim ve öğretim kurumlarında okul psikolojik danışmanların, sınıf rehber öğretmenlerinin ve okul idarecilerin akran ilişkilerinde karşılaştıkları en önemli sorunlardan biri de *zorbalıktır*. Akran zorbalığı sözel, fiziksel, sosyal ve sanal olarak karşımıza çıkmaktadır. Akranları tarafından zorbalık içeren davranışlara maruz kalan çocuklar kendini yalnız, çaresiz, mutsuz, öfkeli, davranışlardan bezmiş şekilde hissedebilir.

Bu araştırmanın konusu ortaokullarda akran zorbalığı vakalarının incelenmesi olacaktır. Araştırma *nitel* bir desende olup veri toplama aracı olarak yarı yapılandırılmış görüşme formu ve *odak grup* görüşme tekniği kullanılacaktır.

Anahtar kelimeler: akran, akran zorbalığı, saldırganlık, okul

2. Problem Tanımı, Çalışmanın Amacı

Akran ilişkileri, aynı yaşta ya da gelişim, olgunluk düzeyinde olan; benzer geçmiş, değer, yaşantı, yaşam tarzı ve sosyal bağlamı paylaşan kişiler arasında karşılıklılık ve devamlılık gösteren etkileşimlerin bütünüdür (Gülay, 2009). Akran ilişkileri incelendiğinde, her yaştaki akran ilişkilerinin farklı niteliklere sahip olduğu görülmektedir. Çocukluk dönemindeki akran ilişkilerine genel olarak bakıldığında da, çocuğun içinde yer aldığı sosyal çevrede (akran ilişkileri, sınıf kuralları vb.), kişilerin bireysel özellikleri (sosyal becerileri, saldırgan, sosyal davranışları vb.) ve birbirleriyle etkileşimleri akran ilişkilerinin yapısını şekillendirmektedir (Song, 2006). Saldırganlığın bir alt türü olan zorbalık, farklı yaklaşım şekillerinde tanımlanmaya çalışılmıştır; bunlardan birinde, bir ya da daha fazla çocuğun, bir diğer deyişle bir grubun, kendisini savunmaktan aciz olarak algılanan diğer bir çocuğa zarar vermeyi ya da rahatsız etmeyi amaçlayan davranışları olarak betimlenmektedir (Glew, Rivara ve Feudtner, 2000). Ancak saldırgan bir davranışın zorbaca davranış olabilmesi için kişiler arasında güç dengesizliğinin olması, sürekli ve kasıtlı şekilde yapılması gibi özellikleri taşıması gerekmektedir (Labrie, 2009).

Araştırmalardan yola çıkarak üç tip zorbalıktan söz edebiliriz; *sosyal dışlama*, *fiziksel ve sözel zorbalık*. Teknolojik gelişmelere paralel olarak okullarda öğrenciler arasında yaşanan zorbalık türleri arasında "*sanal zorbalık*" (cyber bullying) adıyla yeni bir zorbalık türü eklenmiştir (Ünalımuş, 2012). Fiziksel zorbalık karşımadaki kişinin canının yanmasına, yaralanmasına ya da ölümüne neden olan, kasıtlı olarak yapılan davranış ya da davranışlardır. Sözel zorbalık herhangi bir kişiye yönelik olarak sistemli bir biçimde yapılan, kişinin benliğini, psikolojik ve sosyal gelişimini, ruhsal bütünlüğünü etkileyen olumsuz yargılar, atıflar ya da sözel davranışlardır. Sosyal zorbalık herhangi bir kişiyi yalnızlığa mahkûm etme veya buna teşebbüste bulunma, bir kişi hakkında kişinin bulunmadığı ortamlarda asılsız sözler söylemek gibi sosyal anlamda geri burakmaya yönelik davranışları içerir (Yıldırım, 2012). Sanal zorbalık bir kişi ya da grup tarafından elektronik-temelli iletişim araçlarının kendini savunamayan bir kurbanı karşı saldırgan, kasıtlı ve tekrarlı bir biçimde kullanılmasıdır (Smith, Mandavi, Carvalho, Fisher, Russel ve Tippett, 2008).

Akran zorbalığı "bir öğrencinin bir veya daha fazla öğrenci tarafından tekrar eden biçimde olumsuz davranışlara (fiziksel, sözel ve/veya psikolojik) maruz kalması" olarak tanımlanmaktadır (Olweus, 1993). Akran zorbalığının okullarda yaygınlığı ve beraberinde getirdiği olumsuz sonuçlar, akran zorbalığına hedef olma, akran zorbalığı gösterme ve bu tür davranışların nedenlerini ve sonuçlarını anlamaya dönük araştırmaların sayısında önemli bir artışa neden olmuştur (Pekel-Uhudağlı & Uçançok, 2005). Akran zorbalığı ile ilgili İsveç'te en

kapsamlı çalışmalarını başlatan Olweus'a göre bir davranışın akran zorbalığı olarak tanımlanabilmesi için üç temel ölçüt gerekmektedir. Bu ölçütler; (1) yapılan davranışın kasıtlı olarak zarar verme amacı olan saldırgan davranışlar içermesi; niyeti taşıması, (2) süreklilik özelliği taşıması ve (3) zorba ve kurban arasında güç dengesizliğinin olmasıdır (Pişkin & Ayas, 2011).

Akran zorbalığı, okulların daha güvenli birer kurum olmalarının ve öğrencilerin toplumsal güvenliklerinin önünde oldukça önemli bir sorundur (Işık, 2009, 28).

Bu projenin amacı ortaokul düzeyindeki öğrencilerde sık karşılaşılan vakaların tanımlanması ve incelenmesidir. İncelendikten sonra verilerle tanımlanan sorunların uygun mevkiler tarafından çözüm arayışını girmesine imkân tanınmaktadır.

3. Projede Kullanılan Yöntem ve Metotlar

Bu araştırmaya nitel bir çalışma olup, verileri toplamada yarı yapılandırılmış görüşme formu ve odak grup teknikleri kullanılacaktır. Görüşme tekniği, nitel araştırmalar için veri toplamada en çok kullanılan bir tekniktir (Karasar, 2006). Yarı yapılandırılmış görüşme, görüşmenin bazı kısımlarının yapılandırılması, bazı bölümlerinin de görüşmecilerin serbest tepkilerini ortaya koymasına olanak sağlayan sorulardan meydana gelmektedir (Erkuş, 2005, S1). Alan yazın taraması ve uzman görüşleri alınarak akran zorbalığı konusunda yarı yapılandırılmış görüşme formu ve odak grup görüşmesi için sorular hazırlanacaktır. Odak grup tekniği de nitel araştırma desenleri için ideal olan bir tekniktir. Odak grup görüşmelerinin amacı, belirlenen bir konu hakkında katılımcıların bakış açılarına, yaşantılarına, ilgilerine, deneyimlerine, eğilimlerine, düşüncelerine, algılarına, duygularına, tutum ve alışkanlıklarına dair derinlemesine, detaylı ve çok boyutlu nitel bilgi edinmektir (Bowling, 2002). Odak grup görüşmelerinde önemli olan katılımcıların kendi görüşlerini özgürce ortaya koymalarını sağlayacak ortam oluşturmaktır. Bu anlamda odak grup görüşmelerinin en önemli avantajı, grup içi etkileşimin ve grup dinamiğinin bir sonucu olarak yeni ve farklı fikirlerin ortaya çıkmasıdır (Kitzinger, 1994, 1995). Ayrıca araştırma sürecinde saha notu alınarak veri çeşitliliği sağlanmaya çalışılacaktır. Bu yolla araştırmanın güvenilirliği sağlanmaya çalışacaktır.

4. Proje İş ve Zaman Planı

Proje çalışmasında belirlenen hedeflere ulaşmak için Tablo 1' de gösterilen iş-zaman çizelgesi doğrultusunda deneysel çalışmalar gerçekleştirilecektir.

İşlemler	1. Ay	2. Ay	3. Ay	4. Ay	5. Ay
Alan Yazın Taraması yapılması	X				
Okulların seçimi		X			
İzin Yazısının Yazılması		X			
Görüşme Formunun Hazırlanması		X			
Okullardaki PDR Uzmanlarıyla Görüşmelerin Yapılması			X		
Öğrencilerle Odak Grup Görüşmelerinin Yapılması				X	
Araştırma sonuçlarının ortaya konulması ve raporlanması.					X

5. Sonuç

Planlanan bu proje okullarda psikolojik danışmanların karşılaştıkları akran zorbalığını içeren vakaların incelenmesine dair bir çalışmadır. Bu kapsamda okul psikolojik danışmanları ile yarı yapılandırılmış görüşme tekniğiyle vakaların detaylı bir biçimde incelenmesi hedeflenmektedir. Yarı yapılandırılmış görüşme tekniğiyle incelenen vakaların nedenleri irdelenecektir. İncelenen vakalar hakkında uzman görüşler alınacaktır. Odak grup görüşmeleriyle, akran zorbalığına maruz kalan ve akran zorbalığı uygulayan gönüllü öğrenci gruplarıyla görüşmeler yapılarak, akran zorbalığına karşı tepki ve onları akran zorbalığına iten

nedenler, kendi görüşleriyle belirlenmeye çalışılacaktır. Böylece, akran zorbalığı konusunda katılımcıların bakış açıları, yaşantıları, deneyimleri, eğilimleri, düşünceleri, alguları, duygularına, tutum ve alışkanlıkları hakkında detaylı ve çok boyutlu nitel bilgiler elde edilecektir.

Çalışma sonucu elde edilen veriler nitel veri analizine uygun olarak ana tema altında toplanıp raporlaştırılacak ve ilgili kurumlarla paylaşılacaktır.

6. Kaynaklar

1. Bowling, A. (2002). *Research Methods in Health: Investigating Health and Health Services*. Philadelphia, PA: McGraw-Hill House.
2. Erkuş, (2005). *Bilimsel Araştırma Sarmalı*, Seçkin Yayıncılık, Sayı:1, ss:199.
3. Glew, G., Rivara, F. and Feudtner, C. (2000). *Bullying: Children hurting children*. *Pediatrics in Review*, 21, 183-190.
4. Gökler R. (2009). Okullarda akran zorbalığı. *Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi*, 6(2), 511-537.
5. Gülay, H. (2008). *5-6 Yaş Çocuklarına Yönelik Akran İlişkileri Ölçeklerinin Geçerlik Güvenirlik Çalışmaları Ve Akran İlişkilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi*. Yayınlanmamış Doktora Tezi. İstanbul: Marmara Üniversitesi. Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
6. Gülay, H. (2009). *Okul Öncesi Dönemde Akran İlişkileri*, Bahkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Cilt:12, Sayı:22.
7. Işık, H. (2009), *Okul Güvenliğinin Boyutlarına İlişkin Kavramsal Bir Analiz*. *İlköğretmen Dergisi Ocak*, s. 26-31.
8. Karasar, N. (2006). *Bilimsel Araştırma Yöntemi*, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.
9. Kitzinger, J. (1994). "The methodology of focus groups: the importance of interaction between research participants", *Sociology of Health and Illness*, 16 (1), 103-121.
10. Kitzinger, J. (1995). "Qualitative research: introducing focus groups", *British Medical Journal*, 311, 299-302.
11. Labrie, F. Cusan, L. Gomez, J.L. Cote, I. Berube, R. Belanger, P. Martel, C. ve Labrie, C., (2009). "Effect of one-week treatment with vaginal estrogen preparations on serum estrogen levels in postmenopausal women", *Menopause-the Journal of the North American Menopause Society*, 16: 30-36.
12. Olweus, D. (1993). *Bullying at school: Understanding children's worlds*. Oxford, MA: Blackwell Publishing.
13. Olweus, D. (1993). *Bullying At School-What We Know and What We Can Do*. Oxford. Blackwell Publishers.
14. Pekel-Uludağı, N. & Uçançok, Z. (2005). Akran zorbalığı gruplarında yalnızlık ve akademik başarı ile sosyometrik statüye göre zorba/kurban davranış türleri, *Türk Psikoloji Dergisi*, 20, 77-92.

İADE SEBEPLERİ

- 1.Onaylı başvuru formunun imzasız olması.
- 2.E-BİDEB çevrimiçi başvuru sistemine yüklenmesi gereken belgelerden biri veya birkaçının yüklenmemiş olması.
- 3.Onaylı başvuru formunun başvuru kapanış tarihinden itibaren 5 iş günü içerisinde BİDEB' e gönderilmemiş olması veya geç gönderilmesi.
- 4.BİDEB'e gönderilen onaylı başvuru formunun eksik olması
- 5.Proje önerisinin TÜBİTAK ın belirlediği formatta olmaması.
- 6.Başvuru sahibinin danışman ve bölüm başkanı ile yakın akrabalığının(babası,annesi) olması.